

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУБЕРНАТОРСКАЯ КУРТАМЫШСКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамьшская кадетская школа-интернат» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для реализации общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, имеющие целью подготовку кадетов к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. Тип образовательной организации - бюджетное учреждение.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный №1062, серия 45Л01 № 0000292 с приложением серия 45П01 № 0000406) от 05 июня 2015 года и свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 1304, серия 45АО1 №0000280 и приложение к нему на срок до 25 апреля 2026 года от 05 июня 2015 года, приказ Главного управления образования Курганской области от 05 июня 2015 года. № 978).

Школа находится вблизи центра города, что определяет специфику взаимодействия с социо-культурными центрами и учреждениями дополнительного образования детей. В микрорайоне учреждения находятся: Куртамьшский сельскохозяйственный техникум, Пограничное Управление ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, центральная районная больница им. Золотавина, дошкольные образовательные учреждения №4, 9

Филиалов (отделений) учреждение не имеет.

В Учреждении обучается 279 человек. Количество классов - комплектов - 12: основная школа – 10 классов, старшая школа – 2 класса. Увеличение контингента по сравнению с прошлым учебным годом на 12 человек.

Социальный паспорт (на конец 2018-2019 учебного года)

1	Общее количество обучающихся	279
2	Мальчиков	162
3	Девочек	117
4	Количество классов (с 5 по 11)	12
5	Социальный статус семей:	
	- многодетные	73
	- малообеспеченные	96
	- замещающие	12
	- семьи с родителями-инвалидами	5
	- Семьи других национальностей	6
	- Семьи с СОП	-

	- Полные, из них:	232
	- семьи с отчимом	43
	- семьи с мачехой	4
	- Неполные, из них:	47
	- семьи без матери	3
	- семьи без отца	44
6	Дети группы повышенного внимания:	
	- дети-сироты	12
	- дети, состоящие на ВШК	-
	- дети, состоящие на учете в ОДН, КДН	-
	- дети-инвалиды	-
7	Место проживания учащихся:	
	- г.Куртамыш	175
	- Куртамышский район	57
	- г.Курган	8
	- Целинный район	5
	- Юргамышский район	5
	- Притобольный район	2
	- Звериноголовский район	8
	- Кетовский район	5
	- Альменевский район	1
	- Половинное	2
	- Каргапольский	1
	- Мишкинский район	8
	- Макушинский район	2

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» на 2017 – 2021 гг. определяет миссию Учреждения через создание условий для эффективного развития кадетского образования и воспитания с учетом потребностей социума.

Приоритетные направления деятельности Учреждения в 2018/2019 учебном году:

1. Совершенствование системы кадетского образования путем обновления содержания кадетского компонента и развития практической направленности.

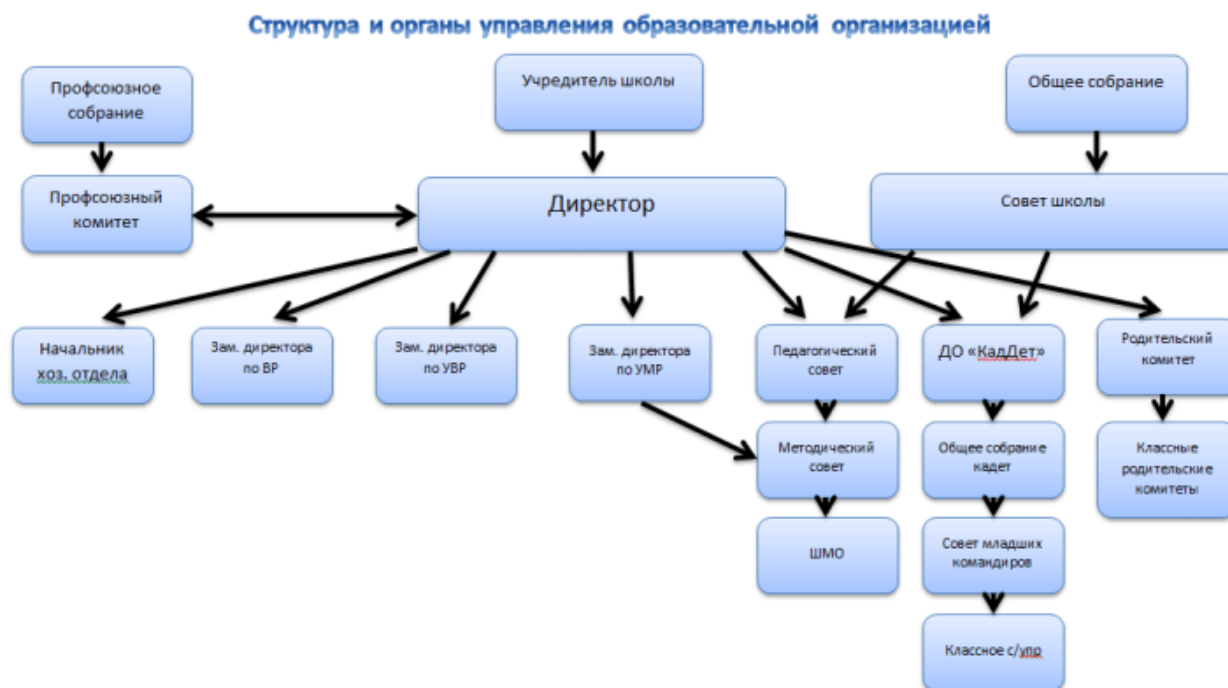
2. Организация социально-значимой деятельности через реализацию социальных проектов.

3. Организация индивидуального допрофессионального сопровождения кадет, планирующих обучение в военных вузах.

4. Реализация социально-просветительского проекта «Уроки с прокурором».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Администрация Учреждения: директор т. (35249)25354, заместитель директора по УВР – т. (35249)25354, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, начальник хозяйственного отдела, руководитель структурного подразделения по военно-патриотической работе.

Государственно-общественное управление Учреждением осуществляется на демократических началах на основе законодательства Российской Федерации, Устава школы. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, обучающихся и их родителей, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты. Структура управления представлена в следующем виде:



В Учреждении функционирует официальный сайт, расположенный по адресу: <https://kks45.ru/>

Фактический адрес Учреждения: 641430, Россия, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Школьная, 28

Адрес электронной почты: kks45@yandex.ru .

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя Учреждения.

Учебный план предусматривает два уровня образования: основное общее образование – 5 - 8-е классы с углубленным изучением отдельных предметов и 9 класс;

среднее общее образование – 10-11 классы профильное обучение физико-математического и социально-гуманитарного направления.

Углубленное изучение отдельных предметов в Учреждении ведется в следующих классах:

5 «а»	общеобразовательный (с усилением математики)
5 «б»	общеобразовательный (с усилением русской словесности)
6 «а»	общеобразовательный (с усилением математики)
6 «б»	общеобразовательный (с усилением русской словесности)
7 «а», 7 «б»	общеобразовательные (с усилением математики) общеобразовательные (с усилением русской словесности)
8 «а», 8 «б»	общеобразовательные(с усилением математики)
9 «а», 9 «б»	общеобразовательные
10	3 подгруппы: социально-гуманитарный профиль/ физико-математический профиль/ универсальное (непрофильное) обучение
11	3 подгруппы: социально-гуманитарный профиль/ физико-математический профиль/ универсальное (непрофильное) обучение

В 5-8 классах учебный процесс регламентирован организационным разделом основной образовательной программы основного общего образования и описан в отдельном учебном плане организационного раздела основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

В Учреждении организовано изучение родного языка – русского.

Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых Учреждением, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Изучение иностранного языка организовано с 5 по 11 класс. Преподается английский язык, классы делятся на подгруппы.

С целью повышения качества образовательной деятельности педагоги школы в своей работе используют современные образовательные технологии:

- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология развития «критического мышления»
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно - коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология дистанционного обучения;
- личностно - ориентированный подход;
- блочно — модульно обучение;
- развивающее обучение;
- технология работы с одарёнными детьми;
- альтернативные педагогические технологии.

Основные воспитательные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, совместной учебной и внеурочной деятельности воспитанников, педагогов, офицеров-воспитателей, педагогов дополнительного образования, других работников школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная система строится на основе разнообразной деятельности:

- система дополнительного образования;
- реализация кадетского компонента;
- классные часы;
- общешкольные мероприятия (проводятся на основе общешкольных традиций);
- классные мероприятия;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- творческая деятельность;
- КТД;
- проведение спортивных соревнований;
- работа ученического самоуправления;
- связь с социумом.

За основу модели организации внеурочной деятельности в Учреждении взята оптимизационная модель, включающая потенциал дополнительного образования. Модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников образовательного учреждения, использование всех

внутренних и внешних ресурсов дополнительного образования разных уровней: муниципальной, городской, областной системы дополнительного образования. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В школе реализуются два способа организации внеурочной деятельности:

- реализация программ дополнительного образования;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы, по направлениям, заявленным в программе воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности и включает духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления.

Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Каждый кадет выбирает для себя определенную сферу внеурочной деятельности не более чем на 10 ч. в неделю, что контролирует классный руководитель и родители (законные представители) обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов. Внеурочная деятельность реализуется в рамках свободных объединений школьников. Занятия проводятся с группами, состоящими из обучающихся разных классов и параллелей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Кружковая работа (особенно в 5-6 классах) дает возможность обучающимся попробовать себя в разных направлениях внеурочной деятельности, что становится основанием для осознания своего собственного выбора, что позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

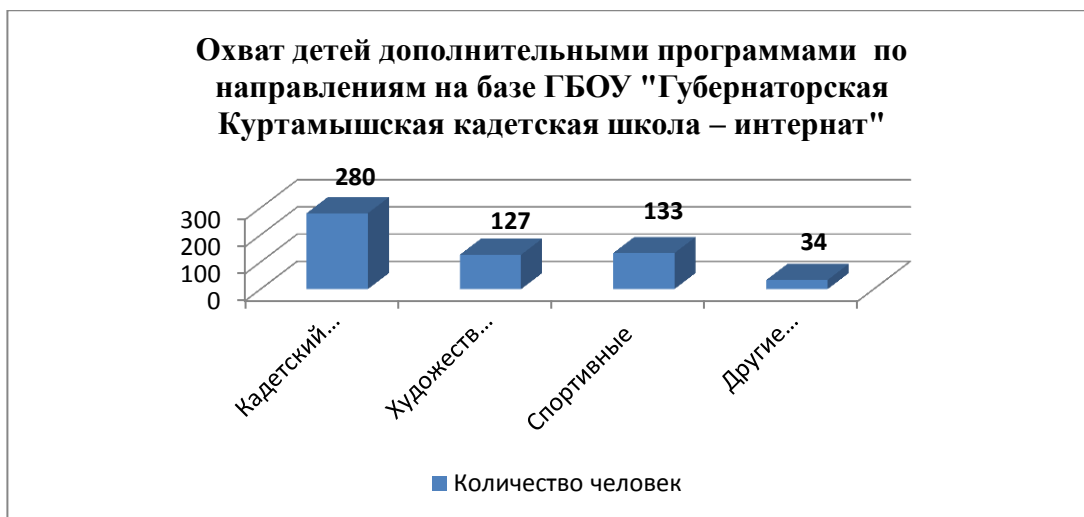
Система дополнительного образования Учреждения

КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ	СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ	КРУЖКИ	ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
Направленные:	• «Футбол»	• «Яркий мир»	

<ul style="list-style-type: none"> ● на углубленное изучение отдельных предметов ● на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности ● на «поддерживание» изучения профильных предметов ● на развитие содержания базовых учебных предметов 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Баскетбол» ● «Волейбол» ● «Силовое троеборье» ● «ОФП» 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Город мастеров» ● «Парашютная подготовка» ● «Вокальный ансамбль» ● «Хоровое пение» ● «Белая ладья» ● «В мире прекрасного» ● «Хореография» ● «Стрелковое дело» ● «Безопасное колесо» ● «Юный барабанщик» ● «Вдохновение» ● «Оркестр» ● «Моделирование и конструирование» ● «Компьютерная графика» ● «Юный друг пограничника» 	<p>Детская организация «КадДет» Агитбригада «Сердце планеты» Информационный центр Коллегия кадетской чести Поисковый отряд «Журавли» Отряд «ЮИД»</p>
--	---	--	---

Охват кружковой работой в Учреждении составляет охвачено 100% обучающихся. 17% обучающихся Учреждения посещают учреждения дополнительного образования г. Куртамыш.

В учреждении организовано обучение кадет по специальности водитель категории В.



Учащиеся, занимающиеся в художественно - творческих кружках и спортивных секциях, активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, где становились победителями и занимали призовые места.

Благодаря высокому исполнительскому уровню «Вокальный ансамбль» и группа «Юный барабанщик» участвовали в различных районных и городских мероприятиях, в том числе в Параде Победы в г. Куртамыше.

В школе реализуется программа по кадетскому компоненту. Освоение данной программы является обязательным для всех обучающихся школы-интерната.

В 2018-2019 учебном году работа по дополнительному кадетскому компоненту велась в соответствии с планом работы школы на учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Кадетами во время учебного процесса, участия в различных соревнованиях были получены определенные знания по предметам военной подготовки. За текущий учебный год кадеты приняли участие в 25 мероприятиях военно-патриотической направленности.

С сентября текущего учебного года введена практика проведения контрольных занятий по предметам кадетского компонента (с анализом возникающих проблем). Контрольные срезы проводятся 3 раза в год (сентябрь, январь, июнь).

Результаты и оценки заносятся в зачетную книжку кадета.

В школе успешно работает детская организация «КадДет», руководит организацией Крашакова Валерия, курирует: педагог – организатор Симонова Е.И. Детская организация действует по 4 направлениям, для этого созданы 4 объединения:

- Волонтерский отряд «Юность»;
- Агитбригада «Сердце планеты»;
- Информационный центр (школьная газета, создание школьных фильмов);
- Коллегия кадетской чести.

Сложилась система работы организации, обеспечивающая высокие результаты творческой деятельности детских коллективов: ежемесячно проводятся заседания совета младших командиров, инициативных групп волонтеров,

агитбригады и информационного центра. Большую трудность вызывает работа информационного центра, так как участники центра – кадеты выпускных классов, сказывается их занятость и нехватка времени, поэтому в текущем учебном году выпущено только 2 номера газеты. Кроме этого были разработаны и распространены буклеты и памятки с целью профилактики терроризма, употребления ПАВ, по пожарной безопасности и т.д.

Работа волонтерского отряда и агитбригады строилась в соответствии с планом школы, планом работы ДО и запросов социальной службы города и населения, это - акции, концерты, ярмарки, праздники. В течение года кадеты оказывают посильную помощь пожилым людям и людям с ограниченными способностями (инвалиды по зрению): уборка мусора, вскапывание огорода, уборка снега, домашняя уборка и др.

По всем мероприятиям собирается фото и видеоматериал для формирования банка данных, оформляются папки, информация выкладывается на школьный сайт и сайт Департамента образования и науки Курганской области.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, ВПР);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемой педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады разных уровней;
- творческие конкурсы разных уровней;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении установлен шестидневный режим обучения. Первая половина дня – изучение общеобразовательных предметов: занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков - 40 минут.

Вторая половина дня - дополнительное образование, в том числе занятия по кадетскому компоненту.

Учебная нагрузка не превышает величину предельно допустимой нормы по всем классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для образовательных целей Учреждение располагает двумя зданиями (учебным корпусом и спальным корпусом), соединенными теплым переходом.

В учебном корпусе располагается 18 учебных кабинетов, мастерская для мальчиков, кабинет технологии, школьный музей, компьютерный класс, библиотека, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, лингафонный кабинет, столовая.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, мультимедийным оборудованием. Для занятий кружков и секций оборудованы специализированные кабинеты: кабинеты прикладного творчества, класс хореографии, музыкальный класс, тир, кабинет ЛФК.

Во взводах общежития школы-интерната созданы зоны, оборудованные телевизорами для коллективного просмотра телепередач, мультфильмов и фильмов. При необходимости (например, для проведения воспитательного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио - аппаратуры.

Для занятия физкультурой в учреждении имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, комната для занятий шахматами, место для игры в теннис, лыжная база, стрелковый кабинет. На территории школы расположена полоса препятствий, спортивная площадка, футбольное поле.

В учреждении функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест. Компьютеры кабинета соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Кабинет оснащен проектором и интерактивной доской. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, телевизорами. Компьютеры читального зала библиотеки имеют выход в интернет. Ведется работа по подключению компьютеров зала к portalу Президентской библиотеки.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 и других нормативных документов.

За качеством питания следит бракеражная комиссия, состоящая из медицинского работника, старшего воспитателя и дежурного администратора.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с 14-дневным меню утвержденное Роспотребнадзором.

Организовано двухразовое питание (завтрак, обед) для городских

обучающихся и шестиразовое для проживающих в общежитии. Питание обучающихся-бесплатное. Прием пищи обучающимися осуществляется в столовой, рассчитанной на 144 места в 2 потока. Охват горячим питанием по школе составляет 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером. Учреждение оборудовано медицинским, процедурным и прививочным кабинетами. Медицинский кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся.

Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводится в соответствии с национальным календарем прививок и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Обеспечение комплексной безопасности в учреждении организовано по следующим направлениям: пожарная безопасность и гражданская оборона, охрана труда, антитеррористическая защищенность.

В целях практической отработки порядка действий персонала и учащихся Учреждения при возникновении или угрозе возникновения ЧС в течение учебного года неоднократно проводились самостоятельные и совместные с МЧС учебные тренировки по эвакуации.

Произведена замена установок охранно-пожарной сигнализации, зарядка и проверка работоспособности всех огнетушителей, установка огнеупорных дверей в теплом переходе. Регулярно проводится проверка состояния путей эвакуации.

Все вновь прибывшие сотрудники проходят вводный инструктаж по охране труда, а также первичные и повторные инструктажи на рабочем месте. В течение всего учебного года проводятся целевые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и учащимися школы. Все сотрудники Учреждения прошли ежегодный медицинский осмотр.

В здании общежития и школы установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Ежедневно проводится проверка исправности кнопки тревожной сигнализации. Постоянно проверяется исправность освещения территории школы и целостность периметровых ограждений. Проведена работа по усилению контрольно-пропускного режима для исключения возможности проникновения в здание школы и интерната посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса вещей и других предметов.

С сотрудниками и обучающимися проводится инструктирование, беседы, классные часы по вопросам антитеррористической безопасности.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 59% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 41%- среднее профессиональное педагогическое образование. Общее количество педагогов составляет 51 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов (49 % от общего числа педагогов). Первую квалификационную категорию имеют 13 учителей (25%), соответствие занимаемой должности - 6 (12%). Не имеют квалификационной категории 7 педагогов (14%).

Категории	2016/2017 год (51 педагог)	2017/2018 год (52 педагога)	2018/2019 год (51 педагог)
высшая	29 (56,8%)	29 (55,7%)	26 (51 %)
первая	11 (21,5%)	11 (21,1%)	15 (29%)
нет категории	3 (5,8%)	1 (1,9%)	7 (14%).
на соответствие	8 (15,6%)	11 (21,1%)	3 (6%).
высшая и первая составляют	40 (78,4%)	40 (77%)	41(80%)

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, грамоту Министерства Образования РФ - 7 педагогов:

Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ
Чернова Л.Г., Скутин В.В., Ежова Н.Ю.	Салтыкова А.Ф., Килякова О.С., Колодкина С.В., Симонова Е.И., Добрыдина О.Н., Кирьянов В. С., Кощевец И. В.

В 2018-2019 учебном году 20 педагогов (39%) повышали свою квалификацию по различным направлениям образовательной деятельности в рамках Региональной системы повышения квалификации и через другие образовательные учреждения. Что на 19 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах по различным направлениям работы.

Участие педагогов в конкурсах педмастерства

Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
Алматов Б.М., Балдин М.А. (1 место); Тельминов Д.Д., Шушарин О.А. (3 место); Бараков А.С., Балашова Е.В. (2 место); Харис Н. А., Храмцов В.В. (участники). Пеньковских Е.С., Ермакова О.В (1 место).	Кошкарлова А. С. – 1 место Ермакова О. В. – 3 место	Пешкова Л. В. Диплом 2 степени в Предметной педагогической олимпиаде по русскому языку Ваганова Н. М., участник Предметной педагогической олимпиады по математике

Средняя наполняемость классов 23 человека.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 43 кадета. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 43 человека успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники

сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, а также 2 экзамена по выбору обучающихся.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, поступила 1 апелляция в конфликтную комиссию РЭК по вопросу выставленных баллов по русскому языку, количество баллов не изменилось после рассмотрения апелляции, оценка осталась прежней.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2017-2018 учебном году показаны в таблице:

Предметы	Учитель	Всего уч-ся сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ср/б.
Рус. язык	Ермакова О.В.	43	13	24	6	0	86	100	4,1
Математика	Ежова Н.Ю. Добрыдина О.Н.	43	3	35	4	1	88,3	97,6	3,9
Химия	Килякова О.С.	8	2	6	0	0	100	100	4,2
Биология	Килякова О.С.	6	0	4	2	0	66,6	100	3,6
Физика	Чернова Л.Г.	3	0	1	2	0	33,3	100	3,3
Информати к	Гневашева Т.М.	7	2	2	2	1	57,1	85,7	3,7
Литература	Ермакова О.В.	4	1	2	1	0	75	100	4
Обществозн	Балдин М.А.	34	0	13	19	2	38,2	94,1	3,3
История	Балдин М.А.	10	0	3	7	0	30	100	3,3
Англ. язык	Питухина Т.Н.	1	0	0	1	0	0	100	3
География	Половникова А.Г.	13	0	5	6	2	38,4	84,6	3,2

**Сравнительная таблица результатов
ОГЭ в IX классах за последние три года (Математика)**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016	100	82,8
2016-2017	100	80,9
2017-2018	97,6	88,3

Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016	100	78,5
2016-2017	100	78,5
2017-2018	100	86

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018/19 учебного года (10-11 класс) Математика

Класс	Кол-во об-ся	Писало работу	Результаты				% кач	% успеv	Ср. б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 общ	6	6	3	-	3	-	50	100	4
10 ф/м	13	12	-	5	7	-	41,7	100	3,4
11 общ	4	4	-	3	1	-	75	100	3,75
11 ф/м	8	8	-	5	3	-	62,5	100	3,6
Итого	31	30	3	13	14		53,3	100	3,43

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся	Писало работу	Результаты				% кач	% успеv	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 общ	6	6	2	1	2	1	50	83,3	3,6
11 общ	4	4	-	1	2	1	25	75	3
Итого	10	10	2	2	4	2	40	80	3,4

Физика

Класс	Кол-во об-ся	Писало работу	Результаты				% кач	% успеv	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 ф/м	13	12	2	4	6	-	50	100	3,7
11 ф/м	8	8	1	4	3	-	62,2	100	3,75
Итого	21	20	3	8	9	-	55	100	3,7

История

Класс	Кол-во об-ся	Писало работу	Результаты				% кач	% успеv	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 с/Г	9	9	3	5	1	-	88,8	100	4,2
11 с/Г	6	6	-	4	2	-	66,6	100	3,6
Итого	15	15	3	9	3	-	80	100	4

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успе в	Ср. балл
10 с/г	9	9	3	6	-	-	100	100	4,3
11 с/г	6	6	2	1	3	-	60	100	3,8
Итого	15	15	5	7	3	-	80	100	4,1

Отчет по итогам успеваемости за III четверть 2018-2019 учебного года

п/п	Показатели	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	ИТ ОГ О
1	Число обучающихся на начало четверти	25	25	20	20	25	22	25	24	24	23	28	18	279
2	Число учащихся на конец четверти	25	25	20	20	25	22	25	24	24	23	28	18	279
3	Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Аттестовано	25	25	20	20	25	22	25	24	24	23	-	-	233
5	Успевают	25	25	20	20	25	22	25	24	24	22	-	-	232
6	Хорошистов	17	11	9	6	15	3	10	8	13	12	-	-	104
7	Отличников	1	1	1	0	3	2	0	0	5	0	-	-	13
8	% качества	72	48	50	30	72	22,7	40	33,3	75	52	-	-	50,2
9	Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	-	1
10	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	-	-	99,6

Результаты обучения за 2018/19 учебный год по четвертям

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Всего человек аттестовано	233	280 (234 – среднее звено)	233
Отличников	17	21 (18 – среднее звено)	13
Качественников	95	141 (115- среднее звено)	104
Неуспевающих	1	1	1
% качества	47,9	57,8 (56,8 – среднее звено)	50,2

Качество обучения за 3 четверти 2018/19 учебного года по классам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
5а	80,7	92	72
5б	<u>54,2</u>	<u>52</u>	<u>48</u>
6а	63,2	75	50
6б	<u>23,8</u>	<u>35</u>	<u>30</u>
7а	52	68	72
7б	<u>34,8</u>	<u>31,8</u>	<u>22,7</u>
8а	44	52	40
8б	<u>20,8</u>	<u>37,5</u>	<u>33,3</u>
9а	54,2	66,6	75
9б	47,8	52	52

В соответствии с планом-графиком проведения в 2019 году мониторинга в сфере образования Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования в кадетской школе-интернате с 04.04.2019 по 25.04.2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы. В 5, 6 – х классах. ВПР проводились в штатном режиме. В режиме апробации проведены ВПР в 7б классе по обществознанию, в 7а классе по математике, в 11 классе по английскому языку.

Обществознание 7 б класс

По списку	Писал и работу	Получили отметку				% кач.	% успеv	Ср. балл	Уровень выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»				
22	22	0	5	11	5	24	76.2	3	допустимый

География 6-е классы

Класс	Число учащихся						% успеv	% кач	Ср. балл	Уровень выполнения
	По списку	Писал	5	4	3	2				
6 а	20	18	3	9	6	0	100	66,7	3,8	Оптим.
6 б	20	20	1	7	12	0	100	40	3,45	Оптим.
Итого:	40	38	4	16	18	0	100	52,6	3,6	Оптим.

История 6-е классы

Клас с	Число учащихся						% успе в	% кач	Ср. бал л	Уровень выполн
	По спис ку	Писа ло	5	4	3	2				
6 а	20	18	1	9	8	0	100	55	3,6	Оптимальн .
6 б	20	20	2	5	12	1	90	35	3,4	Оптимальн .
Итог о:	40	38	3	14	20	1	97,3	44,7	3,5	Оптималь н.

История 5-е классы

Класс	Число учащихся						% успе в	% кач	Ср. бал л	Уровень выполн.
	По списку	Пис ало	5	4	3	2				
5 а	25	25	2	13	10	0	100	60	3,7	Оптимальн .
5 б	25	25	3	9	12	1	96	48	3,5	Оптимальн .
Итого:	50	50	5	22	22	1	98	54	3,6	Оптималь н.

Биология 6-е классы

Класс	Число учащихся						% усп ев	% кач	Ср. бал л	Уровень выполн.
	По спис ку	Писа ло	5	4	3	2				
6 а	20	19	0	11	8	0	100	57,8	3,57	Оптимальн .
6 б	20	20	0	12	8	0	100	60	3,6	Оптимальн .
Итого :	40	39	0	23	16	0	100	59	3,58	Оптималь н.

Биология 5-е классы

Класс	Число учащихся						% успе	% кач	Ср. балл	Уровень выполнения
	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	25	25	5	14	6	0	100	76	4	Оптим.
5 б	25	25	5	12	8	0	100	68	3,9	Оптим.
Итого :	50	50	10	26	14	0	100	72	3,9	оптим

Обществознание 6-е классы

Класс	Число учащихся						% успе	% кач	Ср. балл	Уровень выполн.
	По списку	Писало	5	4	3	2				
6 а	20	20	2	8	10	0	100	50	3,5	оптимальный
6 б	20	20	0	10	10	0	100	50	3,5	оптимальный
Итого:	40	40	2	18	20	0	100	50	3,5	оптимальный

Математика 7а класс

По списку	Писало	Получили отметку				% кач	% успе	Ср. балл	Уровень выполн.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
25	25	5	12	8	-	68	100	3,88	оптимальный

Математика 5-е классы

Класс	Число учащихся						% успе	% кач	Ср. балл	Уровень выполнения
	По списку	Писало	5	4	3	2				
5 а	25	24	10	12	2	0	100	91,6	4,3	оптимальн.
5 б	25	25	1	14	8	2	92	60	3,56	оптимальн.
Итого :	50	49	11	26	10	2	96	75,5	3,9	оптимальн.

Русский язык 6-е классы

Клас с	Число учащихся						% успе в	% кач	Ср. бал л	Уровень выполн.
	По списк у	Пис ало	5	4	3	2				
6 а	20	19	1	8	7	3	84,2	47,4	3,4	Оптим.
6 б	20	20	1	8	9	2	90	45	3,4	Оптим.
Итог о:	40	39	2	16	16	5	87	46	3,4	Оптим.

Русский язык 5-е классы

Класс	Число учащихся						% ус пе в	% кач	Ср. бал л	Уровень выполн.
	По спис ку	Писа ло	5	4	3	2				
5 а	25	24	2	12	10	-	100	58	3,6	Оптим.
5 б	25	25	3	7	11	4	84	40	3,36	Оптим.
Итого :	50	49	5	19	21	4	92	49	3,5	Оптим.

Математика 6-е классы

Класс	Число учащихся						% усп ев	% кач	Ср. балл	Уровень выполнения
	По списк у	Писал о	5	4	3	2				
6 а	20	19	-	7	12	-	100	36,8	3,4	оптимальн.
6 б	20	20	-	7	13	-	100	35	3,35	оптимальн.
Итого:	40	39	-	14	25	-	100	35,8	3,3	оптимальн.

Выводы

-ВПР в Учреждении прошли без нарушений: в каждой аудитории присутствовали общественные наблюдатели;

- по итогам проверки ВПР в школе обучающиеся (100% успеваемости) справились с работами по географии 6-е классы, биологии 5,6-е классы, обществознанию 6-е классы, математике 7а, 5а, 6а, 6б;

- не справились с работами по истории 6б класс - 1 человек, по истории 5б классы - 1 человек, по математике 5б - 2 человека, по русскому языку 6-е классы - 5 человек, по русскому языку 5б класс - 4 человека;

- уровень выполнения работ - оптимальный;

- работа по обществознанию в 7 классе включала темы, не изученные в данном классе, поэтому было направлено письмо с предложениями создателям

КИМов по обществознанию в 7 классе.

Обучающиеся Учреждения являются участниками олимпиад, конкурсов соревнований различного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Название	Количество	2018/2019
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участников	130
	Призеров	58
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участников	3
	Призеров	0
Районный интеллектуальный марафон	Участников	4
	Призеров	3
Районный конкурс исследовательских работ	Участников	1
	Призеров	1
Районный конкурс проектов	Участников	6
	Призеров	5
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участников	2
	Призеров	1
Областной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участников	1
	Призеров	0
Районный турнир по физике, химии, математике, информатике	Участников	5
	Призеров	5
Дистанционная олимпиада школьников «Зауралье – Родина моя!», посвященная 76-ой годовщине образования Курганской области и 25-летию Курганского областного отделения (Зауральского) Русского географического общества	Участников	8
	Призеров	1
Областная культурно-образовательная акция «Диктант по произведениям В. Ф. Потанина»	Участников	2
	Призеров	2

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год обучения	10 класс Куртамышской кадетской школы-интерната	Училища	Техникумы, колледжи, лицеи	Другие учебные заведения
2017-2018	55,8 % (24)	0 % (0)	41,8 % (18)	2,3 %(1)

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год обучения	Продолжили обучение			Армия	Другое
	Высшие учебные заведения	Училища	Техникумы, колледжи, лицеи		
2016-2017	92 % (22 чел)	0 % (0 чел)	4 % (1 чел)	4 % (1чел)	-
2017-2018	74%(17 чел)	0	26%(6 чел)	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год обучения	Высшие учебные заведения		
	на платной основе	на бюджетной основе	военные вузы
2016-2017	18 % (4 чел)	59 % (13 чел)	23 % (5 чел)
2017-2018	29 % (5 чел)	47%(8 чел)	24 %(4 чел)

Выпускники 9-х , 11-х классов школы успешно продолжают обучение в ссузах и вузах Курганской и других областей.

Для успешной социализации обучающихся школы в 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом (учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора школы) проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата и комфортных условий обучения и воспитания. В течение года эффективно осуществлялась профилактическая работа с обучающимися.

На конец учебного года в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле и на учете в ПДН МВД, РКДН, у врача-нарколога.

Уч/год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	на конец уч/г	в теч.уч/г	на конец уч/г	в теч.уч/г	на конец уч/г	в теч.уч/г
ВШК	1	4	1	9	-	1
ОДН, КДН	1	1	-	-	-	-

Положительным результатом профилактической работы коллектива педагогов является отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения в течение учебного года. В 2018-2019 учебном году отсутствуют ученики, которые совершили нарушения ПДД.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.

Орган системы профилактики	Количество профилактических встреч (беседы, экскурсии)
Медицинские учреждения	5
МЧС	25
ПДН, МВД	4
ГИБДД	4
Прокуратура	4

Профилактическая работа проведена не только среди обучающихся, но и среди родителей (на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях). В школе отсутствуют обучающиеся, семьи которых находятся в социально опасном положении.

В течение года, согласно положению и составленному плану, велась работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. За 2018-2019 учебный год было проведено 8 заседаний Совета, оформлено соответственно 8 протоколов. В отношении одного обучающегося составлен и реализован план индивидуальной профилактической работы.

Для успешной социализации обучающихся, а также в целях профилактики правонарушений среди обучающихся, в школе в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- День здоровья;
- День толерантности;
- День психологического здоровья;
- Декада правовых знаний;
- Единые Дни профилактики (1 раз в месяц);
- Акции;
- Анкетирование, направленные на выявление фактов жестокого обращения в отношении детей, анкетирование «Экстремизм глазами школьников», социально-психологическое тестирование, социометрия;
- Декада профессионального самоопределения обучающихся.

Обучающимся, испытывающим трудности в адаптации и социализации, в течение учебного года оказывалась индивидуальная помощь педагогом-психологом, социальным педагогом. За учебный год выбыли из учреждения 15 учеников, из них 5 (все из числа вновь прибывших) не адаптировались к новым условиям обучения и воспитания.

Медико-социальные условия Учреждения обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и соответствуют нормативным требованиям.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени) соответствует требованиям СанПиН.

Ежегодно обучающиеся проходят диспансеризацию, которую проводят специалисты ОДКБ имени «Красного Креста».

В 2018-2019 учебном году подлежало диспансеризации 273 кадет, осмотрено 267.

Основной физкультурной группе соответствует - 209 кадет, подготовительной- 58 человек.

Результаты диспансеризации 2018 – 2019 учебного года

Группа	Количество детей	Основные заболевания
I	31	Нарушение зрения, заболевания эндокринной системы, кариес.
II	194	
III	42	

Группы здоровья за три года

Группа здоровья	2017	2018	2019
I	98 (36.2%)	88 (36%)	31 (11.6%)
II	110 (40.6%)	119 (48%)	194 (72.6%)
III	63 (23.2%)	42 (17%)	42 (15.8%)

Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, отнесенных к 2 группе здоровья в 2019 году сохраняется на высоком уровне, а количество учащихся с 1 группой здоровья, по отношению к 2018 году, уменьшилось. Также наблюдается снижение процента учащихся с 3 группой здоровья. Распространёнными являются такие заболевания, как: нарушение зрения, заболевания эндокринной системы, кариес.

Исходя из заключений специалистов детской больницы имени «Красного Креста» и мониторинга заболеваемости среди обучающихся, на 2019-2020 учебный год поставлены следующие задачи: оздоровление кадет, выполнение медицинских назначений врачей, работа с обучающимися школы по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, ежеквартальное проведение мониторинга состояния здоровья детей, контроль работы пищеблока, санитарного состояния спального и учебного корпусов.

Обучающиеся Учреждения являются победителями и призерами соревнований различного уровня.

Достижения обучающихся (объединений, команд) в соревнованиях

Мероприятие	Место	Уровень
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	I	Областной
Когда поют кадеты	I	Областной
Конкурс социальных проектов	I	Районный
Конкурс социальной рекламы «Имею право жить без наркотиков»	II	Областной
Конкурс «Растим патриота»	I	Районный
Спартакиада среди школьников по шахматам	I	Районный
Турнир на приз газеты «Куртамышская нива» по шахматам	I, III	Районный
Спартакиада среди школьников по шахматам	II	Районный
Спартакиада среди школьников по шахматам	II	Областной
Турнир по шашкам, посвященный памяти Волкова	I	Районный
Спартакиада среди школьников по шашкам	I	Областной
Спартакиада среди школьников по волейболу	II, III	Районный
Турнир на приз СпецПУ	III	Районный
Осенний кросс	III	Районный
Настольный теннис	III	Районный
Баскетбол	I, III	Районный
Лыжные гонки	III	Районный
Лыжные гонки	II	Областной
Эстафета на приз газеты «Новый мир»	III	Областной
Первенство Курганской области по классическому троеборью среди девушек и юношей (юниоров и юниорок)(2018 г)	I, II	Областной
Первенство Курганской области по классическому троеборью среди девушек и юношей (юниоров и юниорок)(2019 г)	I, II	Областной

Школа на протяжении всех лет существования имеет устойчивую позитивную репутацию в городе, районе и области. Положительные отзывы выпускников, учащихся и их родителей о деятельности школы можно прочитать на страницах районных газет и официальном сайте Учреждения.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

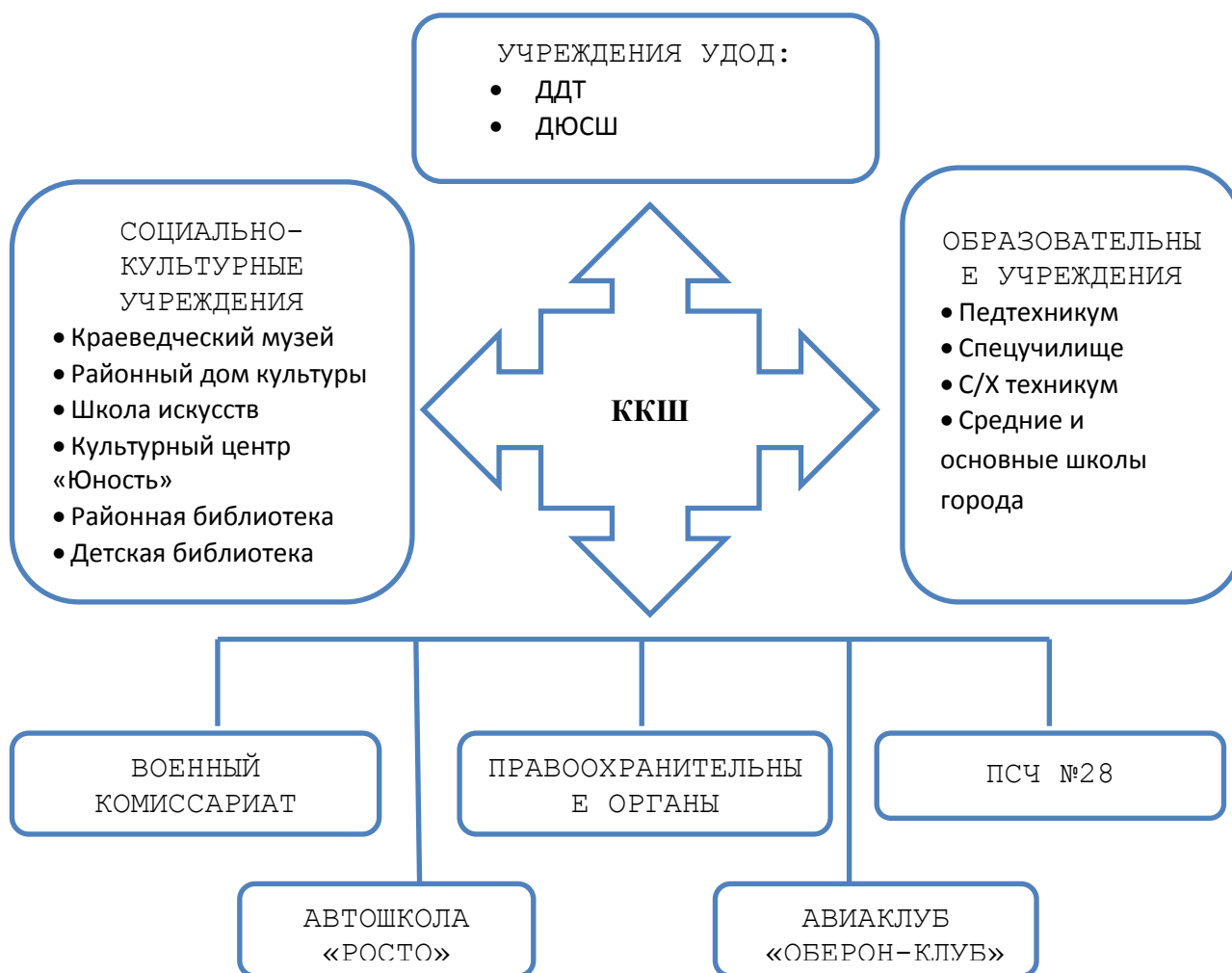
С 2017 года в Учреждении реализуется социально-просветительский проект «Уроки с прокурором» совместно Прокуратурой Куртамышского района.

Проект реализуется в соответствии с планом работы. В текущем учебном году Прокурор Курганской области Ткачев И. В. участвовал в мероприятии «Принятие в кадеты», Прокурор Куртамышского района Палаткин Е.А. провел с ребятами уроки мужества, за круглым столом рассмотрели вопросы Гражданской активности и экстремистской деятельности, на тематическом занятии «Зоны риска в жизни подростков: на что обратить внимание» ознакомились с законодательством и об ответственности несовершеннолетних. Ребята активно приняли участие: в олимпиаде на знание законодательства РФ, в конкурсе эссе «Значение Конституции РФ для каждого гражданина России».

С целью расширения культурно-воспитательного пространства заключены договоры о совместном сотрудничестве с МОУК «Отдел культуры Администрации Куртамышского района», МКУ ДО Куртамышского района «Куртамышская детская школа искусств», МКУК Куртамышского района «Районный дом культуры», ГБУ «Куртамышская центральная районная больница имени К.И. Золотавина», Пограничным Управлением ФСБ РФ по Курганской и Тюменской областям, ФГКОУ ВО «Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации», АНО «Куртамышский авиационно-технический и спортивный клуб «Оберон-клуб» ДОСААФ России», МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»(муниципальные общеобразовательные организации района), МКУК «Культурный центр «Юность»», Межмуниципальным отделом МВД РФ «Куртамышский», Храмом святых апостолов Петра и Павла, Куртамышской автомобильной школой РОСТО, Куртамышским сельскохозяйственным техникумом-филиалом ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».

За период 2018 -2019 учебного года в целях организации межведомственного взаимодействия реализованы планы совместной работы с межмуниципальным отделом МВД РФ «Куртамышский», ОГИБДД, ПСЧ №28 по охране Куртамышского района, ГБУ «Куртамышская ЦРБ им. К.И. Золотавина». Запланированные мероприятия проводились в системе и своевременно. (Встречи с начальником отделения государственной инспекции БДД Грибановым В.Ю., государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Куртамышский» Игнатовой Н.Н., инженером ПСЧ №28 по охране Куртамышского района Олексюк Н.В., инспектором ПДН МО МВД России «Куртамышский» Мальцевой Е.А., фельдшером наркологом Куртамышской ЦРБ Назаровой И.В., заведующей поликлиникой Куртамышской ЦРБ Ушаковой В.С.).

Система взаимодействия с социумом



Общие проекты и мероприятия: повышение методического уровня, профессионального мастерства, профориентационная работа, экологические и трудовые месячники, акции милосердия, досуговые мероприятия.

Учреждение активно участвует в сетевом взаимодействии: районные методические объединения, проблемные группы педагогов.

6. Финансово-экономическая деятельность

	план	исполнено
Годовой бюджет учреждения	54854434,98	47130868,24
в т.ч.		
Субсидия на исполнение государственного задания	46505280	41780376,41
Субсидия на иные цели	8280754,98	5280754,98
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	78400	61761,85

Отчет о расходовании субсидии на исполнение государственного задания

наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	план	принято обязательств	оплачено
Поступления		46505280,00	46356932,36	41780376,41
Расходы		46505280,00	46356932,36	41780376,41
в том числе:				
заработная плата	211	25300000,00	25300000,00	25300000,00
начисления на выплаты по оплате труда	213	7600000,00	7579709,09	7579709,09
прочие выплаты по заработной плате	212	62500,00	48462,88	48462,88
услуги связи	221	65000,00	63873,36	63873,36
транспортные услуги	222			
коммунальные услуги	223	4722000,00	4694469,47	4182723,35
капитальный ремонт	225			
работы, услуги по содержанию имущества	225	616000,00	607597,94	176629,94
прочие работы и услуги	226	1150000,00	1146167,24	499745,11
прочие расходы	290	877500,00	861504,15	759001,15
увеличение стоимости основных средств	310	1315000,00	1303075,89	406247,65
увеличение стоимости материальных запасов	340	4797280,00	4752072,34	2763983,88

Бюджетные обязательства приняты в пределах утвержденных ассигнований.

Задолженность на 01.01.2019 составила 7495495,97руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на :

на участие кадет в первом этапе межрегиональной "Вахты Памяти-2018" в Орловской области	23000
на участие делегации кадет в гражданско-патриотической смене "За честь Отчизны"	19699,66
пополнение материальной базы учреждения	19062,19

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад для педагогов, родителей и общественности был сделан 25.05.2019 года на общем собрании Учреждения. Информация о проведённом докладе была помещена на школьный сайт 1 августа 2019 года.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.

Работа Учреждения на этот учебный год была спланирована в соответствии с Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» на 2017 – 2021 гг. и целевыми проектами: индивидуальное допрофессиональное сопровождение кадет; социально-просветительский проект «уроки с прокурором»; совершенствование системы кадетского образования; кадетское самоуправление.

При реализации проекта «Индивидуальное допрофессиональное сопровождение кадет» достигнуты следующие результаты:

- увеличилось доля обучающихся, желающих обучаться в военных ВУЗах на 30%;
- представления у обучающихся о военных профессиях и специальностях сформировано на 100%;
- создан банк данных выпускников;
- паспорта здоровья кадет, планирующих обучаться в военных ВУЗах сформированы.

При реализации социально-просветительского проекта «Уроки с прокурором» повысилась заинтересованность правовыми темами у обучающихся.

При реализации проекта «Совершенствование системы кадетского образования» достигнуты следующие результаты:

- разработаны и реализуются критерии оценивания результатов контрольных работ, зачётов, устных ответов, практических занятий по дополнительному кадетскому компоненту;
- введены зачётные книжки;
- внесены изменения в программу по кадетскому компоненту с учётом увеличения практических занятий;
- составлен и реализуется план ВШК по кадетскому компоненту;
- количества кадет, сдающих нормы ГТО увеличилось на 8 человек;
- качество образования кадет по предметам ВП увеличилось на 3%.

При реализации проекта «Кадетское самоуправление» достигнуты следующие результаты:

- социальная активность воспитанников увеличилась на 5 %;

- наблюдается рост творческих достижений кадет;
- создана и функционирует структура кадетского самоуправления, что привело к увеличению количества кадет, участвующих в самоуправлении школой.

Задачи реализации Программы развития Учреждения на следующий учебный год и в среднесрочной перспективе:

- обеспечить социально—педагогические условия для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС второго поколения через реализацию различных форм обучения в основной (5-9 классы) школе;

- создать условия и продолжить переход на ФГОС второго поколения основной школы;

- продолжить работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагога;

- оптимизировать систему работы с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающую развитие индивидуально-творческих способностей обучающихся;

- осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы школы;

- расширить формы взаимодействия органов государственно-общественного управления школой с ученическим и педагогическим коллективами, с родительской общественностью и социумом;

- создать условия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- создать условия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- максимально использовать возможности привлечения в Учреждение дополнительных финансовых средств, прежде всего, через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку;

- продолжать повышение профессиональной компетентности офицеров-воспитателей.